

«Согласовано»

Советом родителей

Протокол № 1 от 06.08. 2020г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Елкибаев Ф.Ф.  
Приказ № 150 от 07.08. 2020г.

«Согласовано»

Советом обучающихся

Протокол № 1 от 06.08. 2020г

### Учебный план

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

основная общеобразовательная школа №5 г. Баймак

муниципального района Баймакский район

Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен и принят на педагогическом совете

Протокол № 6 от 01 июня 2020 года

## **Учебный план**

### **Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

**1.1. Учебный план** МОАУ ООШ №5 г.Баймак - нормативный документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОАУ ООШ №5 г.Баймак разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 17.10.2010 №1643 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19  
«О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- Приказ №74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования РФ от 9 марта 2004 года №1323» и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012года № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

– Устав МОАУ ООШ №5 г.Баймак

– Программа развития МОАУ ООШ №5 г.Баймак

## **1.2. Учебный план обеспечивает**

– выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10, Постановление Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»)

## **1.3. Организация работы МОАУ ООШ №5 г.Баймак в 2020–2021 учебном году**

в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции.

Нормативно-правовая база:

-Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с актуальными изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; --СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"»;

-СП 3.1.2.3116-13 «Профилактика внебольничных пневмоний»; СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»;

СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

-СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 7 февраля 2020г. № 02/1814-2020-23/СК-32/03 «О направлении информационных материалов»;

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2020г. № 02/2120-2020-32 «О рекомендациях по проведению уборки и дезинфекции автотранспорта». письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»; письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан от 13 августа 2020г. № 02-00-07/исх-8542-2020 «О противоэпидемических мероприятиях в очаге COVID-19, внебольничной пневмонии в образовательных организациях»;

- письмо ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан» от 11 августа 2020 № 02-20-02/11-2511-2020 «О предоставлении информационных материалов»

#### **Учебный план определяет:**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с ФГОС нового поколения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и

учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО заключениях внутренней и внешней системы оценки качества о возможности достижений требований стандартов в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно- методических комплектов, педагогических технологий, на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана;

- максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;
- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, ФГОС ООО учебный план образовательного учреждения обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

**Выбор языка обучения определяется заявлением родителей (законных представителей)**

**Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (1-4 классах), родного языка и родной литературы (5-9 классах), осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы.**

**Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Учебный план МОАУ ООШ №5 г. Баймак представлен для начального общего образования и основного общего образования. Приводиться перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4, 5-9 классов направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС НОО и ФГОС ООО на реализацию содержания образования в курсах, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный

подход и индивидуализацию обучения.

**1.4. Образовательный процесс МОАУ ООШ №5 г.Баймак направлен на решение следующих задач:**

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение базового образования обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

**2 Общая характеристика учебного плана**

**2.1. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации». Учебный план является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.**

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

**3 Условия реализации учебного плана**

**3.1. Учебный план для 1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (с сентября по декабрь) и 35 минут (с января по май), для 2-4 классов – 35 минут. Продолжительность перемены – 10 минут, перемена для приема пищи\_\_\_\_\_ минут. МОАУ ООШ №5 применяет «плавающее» расписание уроков и перемен с целью минимизации контактов детей, в том числе во время проведения термометрии, приема пищи в столовой.

## **Начало занятий- 08.00.часов**

**3.2. Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения образовательной программы **основного общего образования**. Продолжительность учебного года: 5-8 классах – 35 учебных недель. 9- классе – 34 учебные недели Продолжительность урока для 5-9 классов – 35 минут.Перемена-10 минут, перемена для приема пищи \_\_\_\_\_ минут

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-х и 3-х классах - до 1,5 ч., в 4 - 5-х - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

## **3.3. МОАУ ООШ №5 г.Баймак работает в режиме полного дня**

– пятидневная учебная неделя;  
– на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 (пункт 10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся только в первую смену;
- ✓ используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); динамическая активность первоклассников увеличена (за счет увеличения перемены после каждого урока на 10 минут) в середине учебного дня на 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Шестым развивающим днем является суббота. В этот день выполняется экскурсионная и культурная программы; организуется внеклассная работа.

## **3.4. Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровне НОО**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется *Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ ООШ №5 г.Баймак*

К письменным формам промежуточной аттестации на уровне начального общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- итоговое сочинение/изложение;
- тестирование;
- независимая диагностика;
- иные формы, определяемые образовательной программой школы

К устным формам итоговой промежуточной аттестации обучающихся относятся проверка техники чтения, зачет, защита реферата и др.

Система оценивания – по пяти бальной шкале и балльно-критериальная с использованием шкалы перевода баллов в отметку.

Во время проведения контрольной работы не разрешается использовать мобильные средства во избежание нарушений условий проведения промежуточной аттестации.

#### **Диктант с грамматическим заданием.**

Формат проведения диктанта с грамматическим заданием - очный письменный.

#### **Тестирование**

Тестирование может быть организовано и проведено:

- Школой в качестве элемента внутришкольного мониторинга;
- другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования.

В случае самостоятельной организации тестирования Школа обеспечивает необходимые условия проведения, имеет возможность разрабатывать содержание контрольно-измерительных материалов, утверждать сроки, порядок проведения, параметры оценки.

Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

В случае проведения тестирования или независимой диагностики другими организациями в системе независимой оценки качества Школа обеспечивает условия проведения диагностики. Директор Школы приказом назначает координатора и организаторов (по количеству участвующих классов) для подготовки и проведения тестирований и независимых диагностик. Организаторами не могут быть учителя,

преподающие тестируемый предмет.

Координатор может быть одним из организаторов тестирования, если тестирование или диагностика проводится только в одном или двух классах. Администрация Школы несет ответственность за достоверность предоставляемых данных, соблюдение и выполнение инструкции о порядке проведения тестирования в полном объеме.

Для подготовки к независимой диагностике обучающимся и педагогам Школы предоставляется следующая информация:

- спецификации проверочных работ для промежуточной диагностики с демонстрационным вариантом (за месяц до проведения тестирования);
- инструкция и образцы заполнения бланков тестирования;
- инструкция о порядке тестирования для учащихся;
- руководство для организатора по проведению тестирования;
- иная информация о порядке проведения тестирования.

Результаты независимой диагностики (тестирования) другими организациями в системе независимой оценки качества выставляются в классный журнал, но могут не учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.5.Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровне ООО**

Основные формы проведения промежуточной аттестации регулируются «Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

К письменным формам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- итоговое сочинение/изложение;
- тестирование;
- независимая диагностика;
- защита индивидуального/группового проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;

– иные формы, определяемые образовательными программами МОАУ ООШ №5 г.Баймак.

К устным формам итоговой промежуточной аттестации обучающихся относятся проверка техники чтения, зачет, защита реферата и др.

### **Характеристика основных форм промежуточной аттестации**

Итоговая контрольная работа. Формат проведения итоговой промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы - очный письменный. Задания соответствуют базовому или повышенному уровню, каждое задание оценивается определенным количеством первичных баллов. Работа составлена таким образом, чтобы у обучающегося было право выбора и возможность набрать определенное количество баллов. Система оценивания – пяти бальная и бально-критериальная с использованием шкалы перевода баллов в отметку. Время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ: в 5-8 классах – не более 70 минут. в 9-х классах – до 240 минут. Во время проведения контрольной работы не разрешается использовать мобильные средства во избежание нарушений условий проведения промежуточной аттестации.

Диктант с грамматическим заданием. Формат проведения диктанта с грамматическим заданием - очный письменный. Время проведения в 5-9 классах - 35 минут, из них не менее 10 минут на выполнение грамматического задания и проверку. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование) и независимая диагностика (предметная и метапредметная).

Тестирование может быть организовано и проведено:

- Школой в качестве элемента внутришкольного мониторинга;
- другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования.

В случае самостоятельной организации тестирования Школа обеспечивает необходимые условия проведения, имеет возможность разрабатывать содержание контрольно-измерительных материалов, утверждать сроки, порядок проведения, параметры оценки. Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном. Примерная длительность проведения составляет до 35-45 минут. Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы. Параметры оценки: количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность. В случае проведения тестирования

или независимой диагностики другими организациями в системе независимой оценки качества Школа обеспечивает условия проведения. Директор Школы приказом назначает координатора и организаторов (по количеству участвующих классов) для подготовки и проведения тестирований и независимых диагностик. Организаторами не могут быть учителя, преподающие тестируемый предмет. Координатор может быть одним из организаторов тестирования, если тестирование или диагностика проводится только в одном или двух классах. Администрация Школы несет ответственность за достоверность предоставляемых данных, соблюдение и выполнение инструкции о порядке проведения тестирования в полном объеме. Для подготовки к независимой диагностике обучающимся и педагогам Школы предоставляется следующая информация:

- спецификации проверочных работ для промежуточной диагностики с демонстрационным вариантом (за месяц до проведения тестирования);
- инструкция и образцы заполнения бланков тестирования;
- инструкция о порядке тестирования для учащихся;
- руководство для организатора по проведению тестирования;
- иная информация о порядке проведения тестирования.

Результаты независимой диагностики (тестирования) другими организациями в системе независимой оценки качества выставляются в классный журнал, но могут не учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

**Защита учебного проекта или учебного исследования.** Презентация учебного проекта проводится в 5-9 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат ученого проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д. Рекомендованное время проведения: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут, подведение итогов - не более 5 минут. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами, или интегрирующего несколько образовательных областей. Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем не менее чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей. Основными

критериями оценки являются: наличие результата проекта, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

**Результаты физического воспитания** в соответствии с нормативами физического развития. Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Общее время проведения промежуточной аттестации учебной группы не более 45 минут. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития обучающихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Владение представлениями о спортивных играх, олимпийском движении, технике безопасности, приемах оказания первой помощи.

#### **4. Учебный план**

**Учебный план** отражает приоритетные направления Образовательной программы и Программы развития школы, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы учащихся.

**Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются:

на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в инвариантной части, формируемой участниками учебного процесса в рамках основной учебной сетки часов

#### **4.1.Характеристика компонентов учебного плана НОО**

Учебный план МОАУ ООШ №5 г.Баймак обеспечивает базовую подготовку учащихся по всем областям знаний, предусмотренным учебным планом.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Учебный план начальной школы обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) МОАУ ООШ №5 г. Баймак. В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальном уровне формируются базовые основы для последующего обучения, в том числе:

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование у учащихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в процессе общения;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации учебных образовательных программ в МОАУ ООШ №5 г.Баймак в начальной школе используется следующие учебно-методические комплексы:

Учебно-методический комплекс	Классы
«Школа России»	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б

**Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:**

русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном

языке, иностранный язык(английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область «*Русский язык и литература*» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- 1A,2A,4A,4Б классах предмет русский язык изучается в объеме 3 часа в неделю;
- 1Б- 5 часов;

*2Б,3A,3Б классах предмет русский язык изучается в объеме 4 часов в неделю*

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- 1A,1Б,2A,2Б,3Б,4Б классах литературное чтение изучается в объеме 3 часа в неделю;
- 3A 4A классах литературное чтение изучается в объеме 2 часа в неделю;

Предметную область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» школа реализует через предметную область «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке».

*- 1A,2A,3A,4 A классах родной(башкирский) язык изучается в объеме 2 часа в неделю  
(во 2A,3A,4A классах 2 часа включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); В 1A,3A классах 3-й час родного языка реализовывается за счет внеурочной деятельности «Родной язык»*

*-1Б, 2Б, 3Б ,4Б классах родной язык изучается в объеме 1 час в неделю. Формирование групп в 1Б,2Б,3Б.4Б классах осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке по выбору родителей (законных представителей).*

*-1A, 2A,3A,4A классах литературное чтение на родном башкирском языке изучается*

*в объеме 2 часа в неделю;*

*-1Б,2Б,3Б,4Б классах литературное чтение на родном языке изучается в объеме 1-го часа в неделю. Формирование групп в 1Б,2Б,3Б,4Б классах осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся*

Изучение этих предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Иностранный язык (английский ) изучается в 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.**

Изучение английского языка формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При наполняемости класса 25 обучающихся и более, класс делится две подгруппы (деление отражено в таблице часов)

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется предметом «**Математика**»

*На изучение математики в 1-4 х классах отводится по 4ч.в неделю;*

Изучение направлено на достижение следующих **целей**:

**математическое развитие** младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

**освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с

алгоритмами выполнения арифметических действий;

**воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предметная область «**Обществознание и Естествознание**» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир».

*Предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.*

Задачами предмета является осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

На основании приказа №74 от 01.02.2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования РФ от 9 марта 2004 года №1323» и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012года № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках учебного предмета **Основы религиозных культур и светской этики** в IV классе по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. **Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и

религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

В 2020/2021 учебном году учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей(законных представителей) обучающихся представлен курсом «Основы светской этики». Преподавание данного курса ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.  
*Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах*

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура». Занятия по **физической культуре** направлены на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Учащиеся должны овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.). Предмет изучается в объеме 3 часа в неделю во всех классах начальной школы. *Третий час физической культуры для учащихся 1-4 классов проходит в форме внеурочных занятий как «Урок здоровья»*

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». **Музыка** в начальной школе является одним из предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества.

Изучение музыки направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. *Предмет изучается в объеме 1 час в неделю.*

**Изобразительное искусство** в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что

является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.  
*Предмет изучается в объеме 1 час в неделю.*

Образовательная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология». На предмет «Технология» в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Особенностью уроков технологии в начальной школе является усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности, использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Вариативная часть учебного плана НОО учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) распределена следующим образом:**

- 2-4 классах 1 час отводится на предмет «Окружающий мир»;
- 2Б,3Б,4Б классах 1 час отводится на изучение предмета Родной язык/«Башкирский язык как государственный язык РБ»;
- 2А,3А,4А классах 1 час отводится на изучение предмета «Родной язык»

**Соотношение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность)**

Класс	Учебная деятельность				
	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеклассовая деятельность	% от общего объема
	Кол-во часов	% от общего объема			
1а	21	100	-	4	20
1б	21	100	-	4	20
2а	21	80	2	3	20
2б	21	80	2	3	20

3а	21	80	2	3	20
3б	21	80	2	3	20
4а	21	80	2	3	20
4б	21	80	2	3	20

#### **4.2.Характеристика компонентов учебного плана ООО**

Учебный план основного общего образования Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, информатика, технология, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Предметы изучаются в полном объеме. Предметные области представлены следующими предметами: *Русский язык и литература*: предметы русский язык; литература.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Учебный предмет русский язык изучается:

*В 5,6А,6Б, классах в объеме 5 часов в неделю( включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);*

*В 7,9 классах в объеме 4 ч.в неделю ( в 7 классе включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);*

*В 8 классе в объеме 3 ч.в неделю;*

Учебный предмет литература изучается:

- 5,6А,6Б,7,8,9 классах в объеме 2 часа в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

**Предметную область «Родной язык и родная литература»** школа реализует через учебные предметы, родной(русский)язык, родная (русская)литература, родной(башкирский) язык, родная(башкирская) литература.

**Учебный предмет родной язык изучается:**

- 5, 6А,7 классах в объеме 2 часа в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 5,6А классах,3-й час родного языка реализовывается за счет внеурочной деятельности «Родной язык»

*В 6Б классе в объеме 1 часа в неделю (класс делится на две подгруппы, согласно заявлениям родителей(законных представителей) о выборе родного языка и родной литературы);*

*В 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю; 2-й час родного языка реализовывается за счет внеурочной деятельности «Родной язык»*

**Учебный предмет родная литература изучается:**

- 5, 6А классах в объеме 2 часа в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

*В 6Б классе в объеме 1 часа в неделю; (класс делится на две подгруппы, согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе родного языка и родной литературы);*

*В 7, 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю; В 7-8 классах, 2-й час родной литературы реализовывается за счет внеурочной деятельности «Родная литература»*

**Иностранные языки:** предметы английский язык, французский язык. Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает

уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет ингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов. *Английский язык изучается в объеме 3 часа в неделю во всех классах;*

*В 5-9 классах изучается второй иностранный язык (французский) в объеме 1 час в неделю, второй иностранный язык изучается по выбору обучающихся и их родителей(законных представителей).*

**Математика и информатика:** предметы математика, алгебра, геометрия, информатика.

Задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

*Информатика изучается с 7 по 9 класс в объеме 7-8 класс 1 час в неделю,  
9класс-2 часа;*

*Математика изучается с 5 по 9 класс в объеме 5 часов в неделю, 7-9 классах -3 часа отводится на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);*

**Естественно-научные предметы:** предметы физика, химия; биология.

Задачи: – овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта; – формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Экологическое обучение учащихся представляет собой единую систему и реализуется через экологические модули по предметам биология, география, физика, химия, проектную деятельность учащихся, экскурсионную и туристическую работу. В результате выделения экологических модулей в перечисленных предметах во всех параллелях, удается осуществлять важнейшие принципы экологического образования - его непрерывность и междисциплинарность на всех этапах.

*Биология изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 час в неделю. В 8-9 классе отводится 2 часа в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);*

*Физика изучается с 7 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю;*

*Химия изучается в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю;*

**Общественно-научные предметы:** предметы история; обществознание; география.

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

*История изучается с 5 по 9 класс в объеме 2 часа в неделю (в 6Б, 7 классах включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);*

*В 5 классе изучается История Древнего мира;*

*В 6А, 6Б классах изучается Всеобщая история. История средних веков в объеме 24 часа, история России в объеме 46 часов;*

*В 7-9 классах изучается Всеобщая история. Новое время в объеме 24 часа, история России в объеме 44 часов;*

*Обществознание изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю;*

*География изучается в 5 - 6 классах в объеме 1 час в неделю, В 7-9 классах по 2 часа в неделю (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);;*

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** предметы физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;

– воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Физическая культура включает содержательные разделы Основ безопасности жизнедеятельности, которые будут изучаться интегративно в курсе физической культуры. *Физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю, 3-й час физической культуры реализовывается за счет внеурочной деятельности «Спортивные игры»*

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-м классе в объеме *1 час в неделю*.

**Искусство:** предметы музыка, изобразительное искусство.

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; – развитие эмоционально-ценостного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Учебные предметы изобразительное искусство и музыка изучаются в 5-7 классах в объеме *1 час в неделю*, в 8 классе изучается предмет изобразительное искусство в объеме *1 ч.. в неделю*.

**Технология:** предмет технология. Изучение предметной области «Технология» построено по модульному принципу, что обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Предмет «Технология» ориентирует обучающихся на активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Направлен на формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Учебный предмет технология изучается в 5-8 классах в объеме *1 час в неделю*. В 5-6 классах объем 0.5 часов отводится на внеурочную деятельность «Умелые руки»

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).**

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Изучение предмета, содержит вопросы духовно-нравственного воспитания в 6Б классе предмет изучается через урочную систему в *объеме 1 час в неделю*;

**В 5,6А,7,8,9 классах** ОДНКНР включена во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в *объеме 1 час и 7-9кл. 0.5 ч.в неделю.*

Вариативная часть учебного плана ООО учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 -9 классах в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) распределена следующим образом:**

В 5,6А,6Б,6,7,8,9 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов литературы (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 5,6А,6Б, 7 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов русского языка (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 6Б,7 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов предмета «История» (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 5,6А,6Б, 8,9 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов математики и алгебры (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 5,6А,7 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов родного языка (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 5,6А классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час,в выделен на увеличение учебных часов родной литературы (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 8,9 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов биологии (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 7,8,9 классах исходя из заявлений родителей(законных представителей) 1 час выделен на увеличение учебных часов географии (предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части);

В 9 классе 1 час отводится на предпрофильную подготовку по биологии, отводится исходя из заявления родителей(законных представителей);

*В 6Бклассе (первая подгруппа) 1 час выделен для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан для тех детей, которые выбрали родной язык- русский. Изучение башкирского языка как государственного направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диагностической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;*

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	ВД	% от общего объема
5	24	70%	5	4	30%
6АБ	25	70%	5	4	30%
7	27	70%	5	5	30%
8	29	70%	4	6	30%
9	28	70%	5	5	30%

## 5.План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

Внеклассовая деятельность формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОАУ ООШ №5 г.Баймак

Внеурочная деятельность обучающихся в МОАУ ООШ №5 г.Баймак осуществляется в соответствии с программами учебных предметов и курсов; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся; Программой коррекционной работы; Воспитательным планом;

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность понимается в МОАУ ООШ №5 г.Баймак, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Согласно методическим рекомендациям внеурочная деятельность реализуется по направлениям: 1) духовно-нравственное, 2) социальное, 3) обще-интеллектуальное, 4) общекультурное, 5) спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: 1) по контингенту: -внеурочная деятельность, направленная на персональную работу с учащимся, -внеурочная деятельность в группах, в том числе смешанных и разновозрастных, -внеурочная деятельность в классе, -внеурочная деятельность в параллели, -внеурочная деятельность в вертикали, -внеурочная деятельность в целом по зданию;

2) по виду деятельности: -познавательная, -игровая, -проблемно –ценностное общение, -досугово –развлекательная (досуговое общение), -художественное творчество, -социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), -трудовая (производственная) деятельность, спортивно –оздоровительная, -туристско-краеведческая;

3) по форме организации деятельности: -собеседования, консультации, индивидуальные занятия;

-праздники, фестивали, линейки; -учебные исследования, проекты, мастер-классы, игры, тренинги, экскурсии, литературная гостиная; -кружки, секции, клубы; -олимпиады, соревнования, конкурсы, смотры, предметные недели; -общественно значимые или социальные акции, выставки, спектакли, флешмобы, встречи с профессионалами.

### **План –сетка учебного плана начального общего образования МОАУ ООШ№5 г.Баймак**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>								
<b>Обязательная часть</b>		1а	1б	2 а	2б	3 а	3б	4а	4б	<b>всего</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	5	3	4	4	4	3	3	29
	Литературное чтение	2	3	3	3	2	3	2	3	21
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	2	1	1	1	1	1	1	1	9
	Литературное чтение на родном языке	3	1	2	1	2	1	2	1	13
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	12
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
<b>Общество-знание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	1	1	1	1	1	1	10
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики(модуль светская этика)							1	1	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>12</b>						
<b>Общество-знание и естествознание</b>	Окружающий мир		1	1	1	1	1	1	1	6
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык		1		1		1			3
	Родной язык/Башкирский как государственный язык РБ			1		1		1		3
<i>Предельно допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</i>		21	21	23	23	23	23	23	23	180

### **План внеурочной деятельности для I-IV классов.**

#### **Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Спортивно-оздоровительное	Урок здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Обще - интеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1		1	1	1	7
	Смысловое чтение				1					1
	Тайны русского языка	1	1	1			1	1	1	6
	Родной язык					1				1
	Я хочу все знать					1				1
Всего часов		3	3	3	3	3	3	3	3	24

**План –сетка учебного плана основного общего образования МОАУ**  
**ООШ№5 г.Баймак**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6а	6б	7	8	9	всего
<b>Классы</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	4	22
	Литература	1	1	1	1	1	1	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4				25
	Алгебра				3	2	2	
	Геометрия				2	2	2	
Общественно-научные предметы	Информатика				1	1	2	4
	История	2	2	1	1	2	1	9
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1	1	1	1	1	1	6
	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1			1	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1			4

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		5
Технология	Технология	1	1	1	1	1		5
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	ОБЖ					1		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1			4
	Литература	1	1	1	1	1	1	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1		1			3
	Родная литература	1	1					2
	Родной язык/Башкирский как государственный язык РБ			1				1
Математика и информатика	Математика	1	1	1				3
	Алгебра					1	1	2
Общественно-научные предметы	История			1	1		1	3
	География				1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология					1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>187</b>

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности**

для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов						
		5	6а	6б	7	8	9	всего
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура-«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Семьеведение					0,5		0,5
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1		1	0,5		3,5

Общеинтеллектуальное	Математика				1	1	1	3
	Тайны русского языка			1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1			1	1	4
	Родная литература				1	1		2
	Информационная безопасность		0,5.					0,5
Общекультурное	Умелые руки	0,5	0,5	1				2
	Шахматы, шашки	0,5	0,5	0,5				1,5
	Предпрофильная подготовка- биология						1	1
Всего часов		4	4	4	5	6	5	28

Пронумеровано и прошнуровано  
на **32** листах

на 2 листах  
Директор МОАУ ООШ №5  
г. Баймак

